



GRINDSTED GYMNASIE- & ERHVERVSSKOLE
HOVEDINSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2023/2024

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 430

Trivselsindeks:	70 [LG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [89]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [59]

LÆRINGSMILJØ  59


ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  61

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  67

KLASSERELATIONER  71

VELBEFINDENDE  73

STØTTE HJEMMEFRA  72

ARBEJDSPRES  71

MOBNING, CHIKANE m.m  89

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

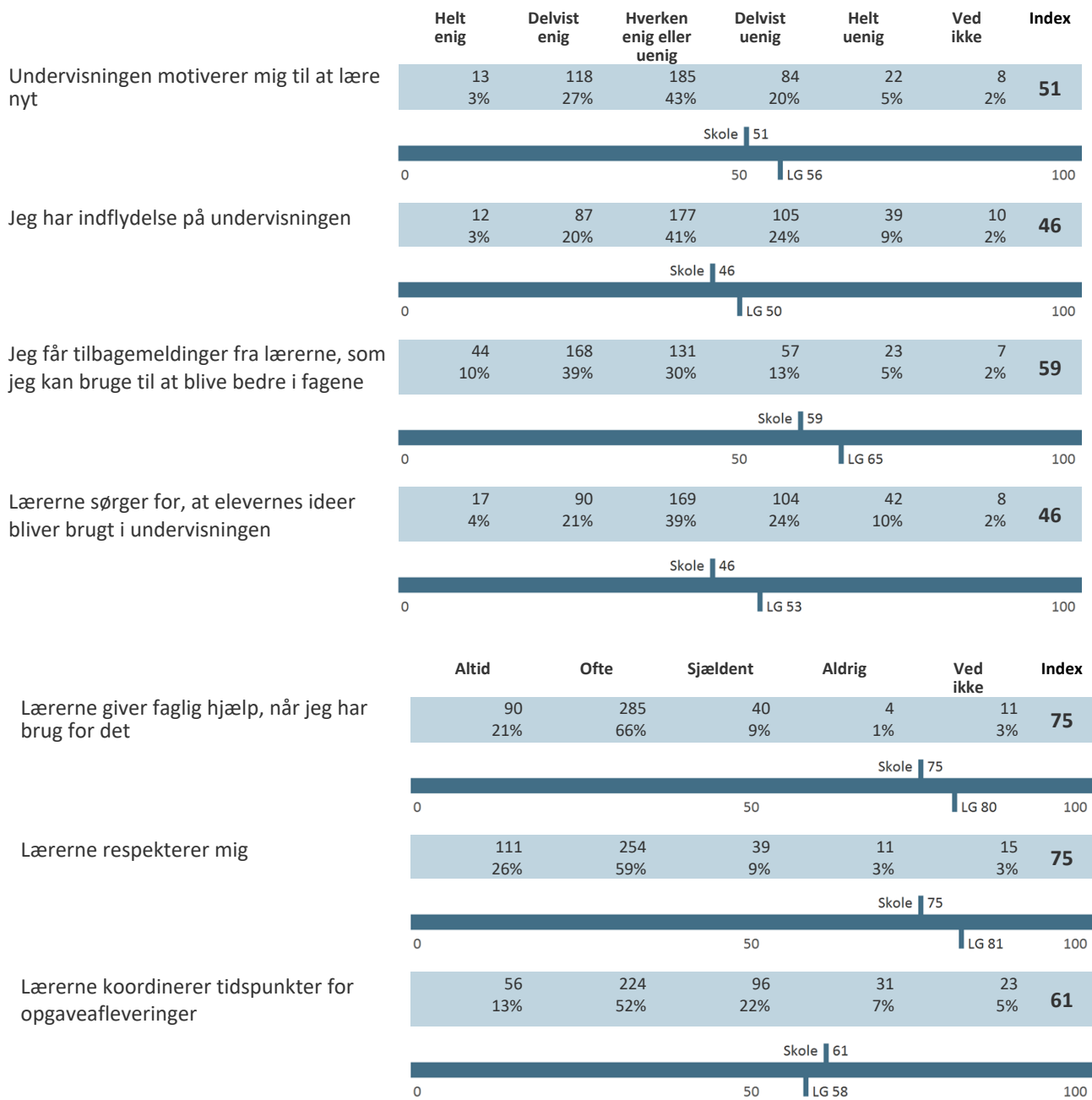
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleåret 2023/2024, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	95 22%	219 51%	70 16%	31 7%	12 3%	3 1%	71
Skole 71							
0 50 100 LG 74							
Jeg er motiveret for undervisningen	14 3%	153 36%	170 40%	73 17%	16 4%	4 1%	54
Skole 54							
0 50 100 LG 61							
Jeg er forberedt til timerne	42 10%	175 41%	151 35%	49 11%	10 2%	3 1%	61
Skole 61							
0 50 100 LG 63							
Jeg deltager aktivt i timerne	53 12%	204 47%	127 30%	32 7%	10 2%	4 1%	65
Skole 65							
0 50 100 LG 67							
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	218 51%	116 27%	44 10%	34 8%	15 3%	3 1%	79
Skole 79							
0 50 100 LG 85							
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	81 19%	233 54%	95 22%	16 4%	2 0%	3 1%	72
Skole 72							
0 50 100 LG 79							
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	17 4%	116 27%	153 36%	98 23%	42 10%	4 1%	48
Skole 48							
0 50 100 LG 52							
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	59 14%	160 37%	128 30%	63 15%	16 4%	4 1%	39
Skole 39							
0 50 100 LG 41							

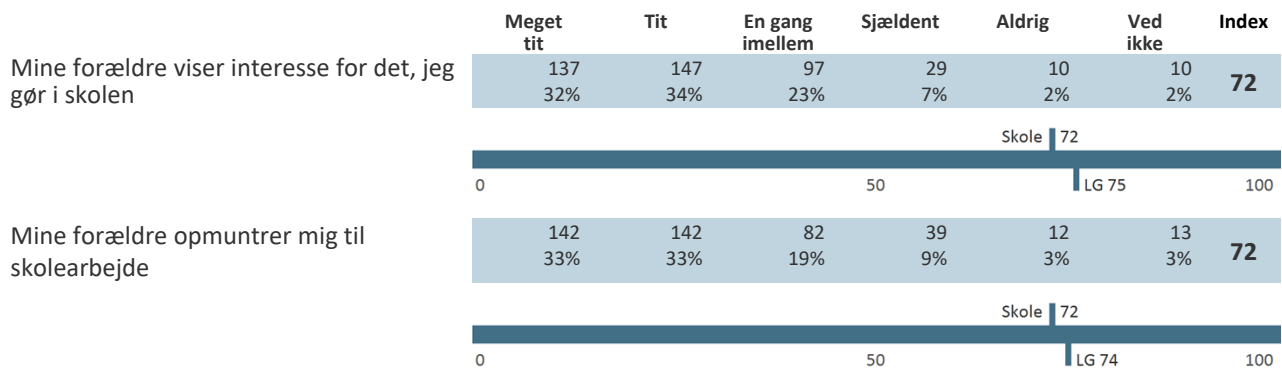
SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	56 13%	217 50%	112 26%	29 7%	7 2%	9 2%	67
Skole 67							
0 50 100 LG 71							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	50 12%	184 43%	149 35%	35 8%	4 1%	8 2%	64
Skole 64							
0 50 100 LG 69							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	59 14%	232 54%	101 23%	31 7%	4 1%	3 1%	68
Skole 68							
0 50 100 LG 73							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	75 17%	173 40%	119 28%	41 10%	16 4%	6 1%	65
Skole 65							
0 50 100 LG 68							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	26 6%	160 37%	177 41%	56 13%	6 1%	5 1%	58
Skole 58							
0 50 100 LG 62							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	23 5%	210 49%	159 37%	29 7%	2 0%	7 2%	63
Skole 63							
0 50 100 LG 67							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	26 6%	187 43%	170 40%	33 8%	4 1%	10 2%	62
Skole 62							
0 50 100 LG 68							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	68 16%	270 63%	76 18%	9 2%	0 0%	7 2%	73
Skole 73							
0 50 100 LG 76							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	76 18%	237 55%	95 22%	15 3%	0 0%	7 2%	72
Skole 72							
0 50 100 LG 76							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	106 25%	222 52%	81 19%	12 3%	3 1%	6 1%	75
Skole 75							
0 50 100 LG 77							

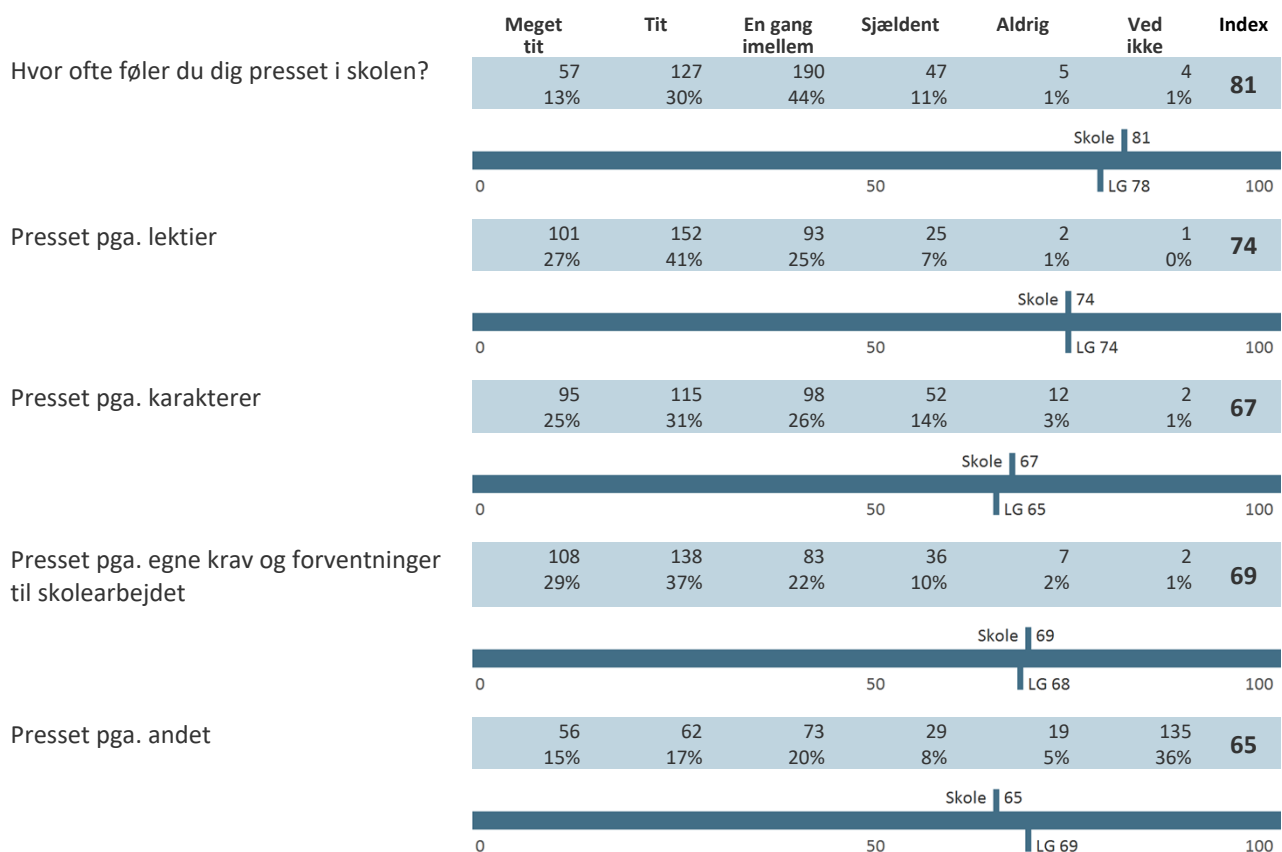
VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	131 30%	184 43%	73 17%	26 6%	7 2%	9 2%	74
Skole 74							
0 50 100 LG 79							
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	145 34%	180 42%	56 13%	25 6%	18 4%	6 1%	74
Skole 74							
0 50 100 LG 73							
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	49 11%	133 31%	122 28%	50 12%	23 5%	53 12%	59
Skole 59							
0 50 100 LG 71							
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	12 3%	32 7%	73 17%	107 25%	185 43%	21 5%	76
Skole 76							
0 50 100 LG 80							
Jeg har det dårligt i skolen*	8 2%	31 7%	59 14%	110 26%	212 49%	10 2%	79
Skole 79							
0 50 100 LG 81							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	9 2%	18 4%	63 15%	174 40%	165 38%	1 0%	77
Skole 77							
0 50 100 LG 78							

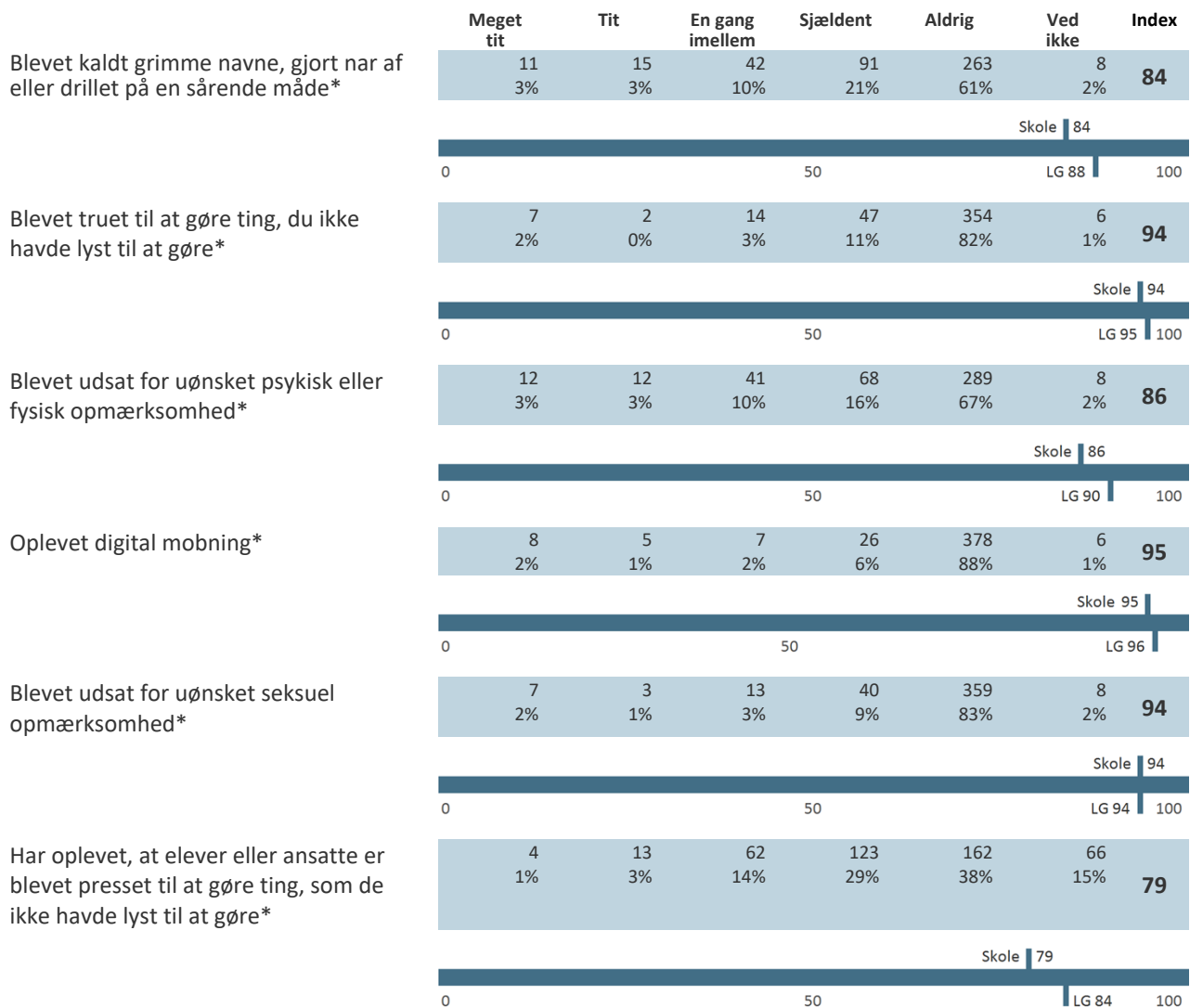
STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.



FRAFALD

	Total
	510
Base	510
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	294 58%
Faglige årsager	65 13%
Personlige årsager	59 12%
Sociale årsager	45 9%
Omvalg til anden uddannelse	31 6%
Andet	16 3%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	430
GGES - HHX/HTX	158 / 158
Hhx (3010)	119
1. årgang	30
1k	17
1l	13
2. årgang	46
2k	23
2l	23
3. årgang	43
3k	16
3l	27
Htx (3310)	39
1. årgang	14
1x	14
2. årgang	14
2x	14
3. årgang	11
3x	11
GGES - STX/HF	272 / 272
2-årig HF (3017)	66
1. årgang	41
1p	22
1q	19
2. årgang	25
2p	25
Stx (3009)	206
1. årgang	58
1a	23

Grindsted Gymnasie- & Erhvervsskole – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2023/2024
Hovedinstitutionen

1b	19
1c	16
2. årgang	76
2a	26
2b	28
2c	22
3. årgang	72
3a	28
3b	23
3c	21