

Nyt samarbejde styrker grøn omstilling og STEM-undervisning i Grindsted

Grindsted: Med støtte fra **De Grønne Stemmer i Region Syd** har Grindsted Privatskole og HTX på Grindsted Gymnasie- & Erhvervsskole indgået et nyt samarbejde, der skal styrke elevernes interesse for naturvidenskab, teknologi og grøn omstilling. Projektet omfatter udvikling og gennemførelse af undervisningsforløb på tværs af grundskoler og HTX i fire kommuner. Se mere her: [Projekt Grønne Stemmer](#)

Et centralt element i samarbejdet er udviklingen af et nyt, innovativt brobygningsformat i samarbejde med grundskoler og HTX. Formålet er at synliggøre de tekniske og naturvidenskabelige uddannelses- og karriereveje og skabe en tydelig sammenhæng mellem STEM-fag i grundskolen, HTX og de videre uddannelses- og jobmuligheder.

Fredagen inden juleferien præsenterede 7. klasse fra Grindsted Privatskole et konkret resultat af samarbejdet: en app om Grindsted-forureningen, udviklet som led i undervisningsforløbet *“Hvad sker der under jorden? – Grindsted-forureningen og borgernes viden”*. Appen formidler viden om kemiske stoffer i undergrunden, herunder deres oprindelse, sundheds- og miljøpåvirkning, gældende grænseværdier samt matematiske beregninger af, hvor meget stofferne evt. skal fortyndes for at blive ufarlige.

Eleverne arbejdede blandt andet med stoffet vinylklorid og inddrog matematiske fortyndingsberegninger, der kan anvendes direkte i appen. Appen skulle henvende sig til borgere med forskellige udgangspunkter – både dem, der er bekymrede, og dem, der er frustrerede over f.eks. restriktioner på brug af egen vandboring.

Samtidig arbejdede 1.g- og 2.g-elever på HTX Grindsted i uge 50 med at analysere, hvorfor forureningen i Grindsted endnu ikke er løst. Eleverne undersøgte blandt andet betydningen af politiske beslutninger, teknologiske muligheder, ressourcer og borgerinddragelse. Resultaterne blev sammen med appen præsenteret den 12. december i forbindelse med en udstilling på skolen med inviterede gæster, bl.a. kommunale og regionspolitikere.

Ifølge Bente Sørensen, lektor på HTX Grindsted Gymnasie- & Erhvervsskole, er samarbejdet både vigtigt og spændende:

“Det er fantastisk vigtigt – og meget glædeligt – at Grindsted Privatskole viser interesse for STEM-fag. Vores HTX gymnasieelever får meget ud af at skulle formidle naturvidenskab og teknologi til forskellige målgrupper. Det er helt afgørende, hvis vi skal lykkes med at styrke de naturvidenskabelige og tekniske kompetencer hos unge.”

Vicerektor Gert Bergstein på HTX Grindsted Gymnasie- & Erhvervsskole understreger behovet for initiativet:

“Det er bekymrende, at mange unge i dag fravælger STEM-fag. Derfor er det ekstra vigtigt, at vi samarbejder med grundskoler og viser, hvor spændende og relevante naturvidenskab og teknologi kan være – både for uddannelse og karriere. Den tidlige nysgerrighed og forståelse, som eleverne opbygger i disse fag, betyder enormt meget for deres videre uddannelsesvalg – og der er ingen tvivl om, at der bliver brug for disse kompetencer fremover.”

Lærer Kirsten Bjerrum fra Grindsted Privatskole fremhæver projektet som især giver brobygning værdi:

“Samarbejdet med HTX gør brobygningen mere fagligt relevant og skaber en tydeligere sammenhæng mellem grundskole og gymnasium. Eleverne får mulighed for at lære direkte fra gymnasieelever og -lærere, og det inspirerer dem – og jeg kan bruge elevernes egne erfaringer fra HTX til at gøre STEM-fagene mere vedkommende i grundskolen. De ved nu at de fag også er vigtige i deres videre uddannelse.”

Projektet fortsætter efter juleferien, hvor 2.g-elever på HTX som led i undervisningen i idéhistorie skal analysere de historiske og samfundsmæssige forhold, der gjorde det muligt, at en omfattende forurening kunne finde sted tæt på en by som Grindsted – og formidle deres viden til de 7. klasses elever, der udviklede appen.

Samarbejdet her bygger videre på et andet tidligere fælles forløb om vand som energikilde og brintteknologi. Næste indsatsområde for samarbejdet bliver ”plast og genanvendelse”, støttet af Ole Kirks Fond, som muliggør etableringen af et plastværksted på HTX Grindsted Gymnasie- & Erhvervsskole. Værkstedet skal danne rammen om fremtidige undervisningsforløb og styrke elevernes arbejde med bæredygtighed, innovation og teknologiforståelse.