



GRINDSTED GYMNASIE- & ERHVERVSSKOLE  
HOVEDINSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE  
GYMNASIALE UDDANNELSER  
2024/2025

ASPEKT R&D A/S



## OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 398

---

Trivselsindeks:	72 [LG - 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [91]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [61]

---

LÆRINGSMILJØ  61

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  63

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  68

KLASSERELATIONER  74

VELBEFINDENDE  75

STØTTE HJEMMEFRA  75

ARBEJDSPRES  72

MOBNING, CHIKANE m.m  91

## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

### Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	<b>81</b>

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "\*\*". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

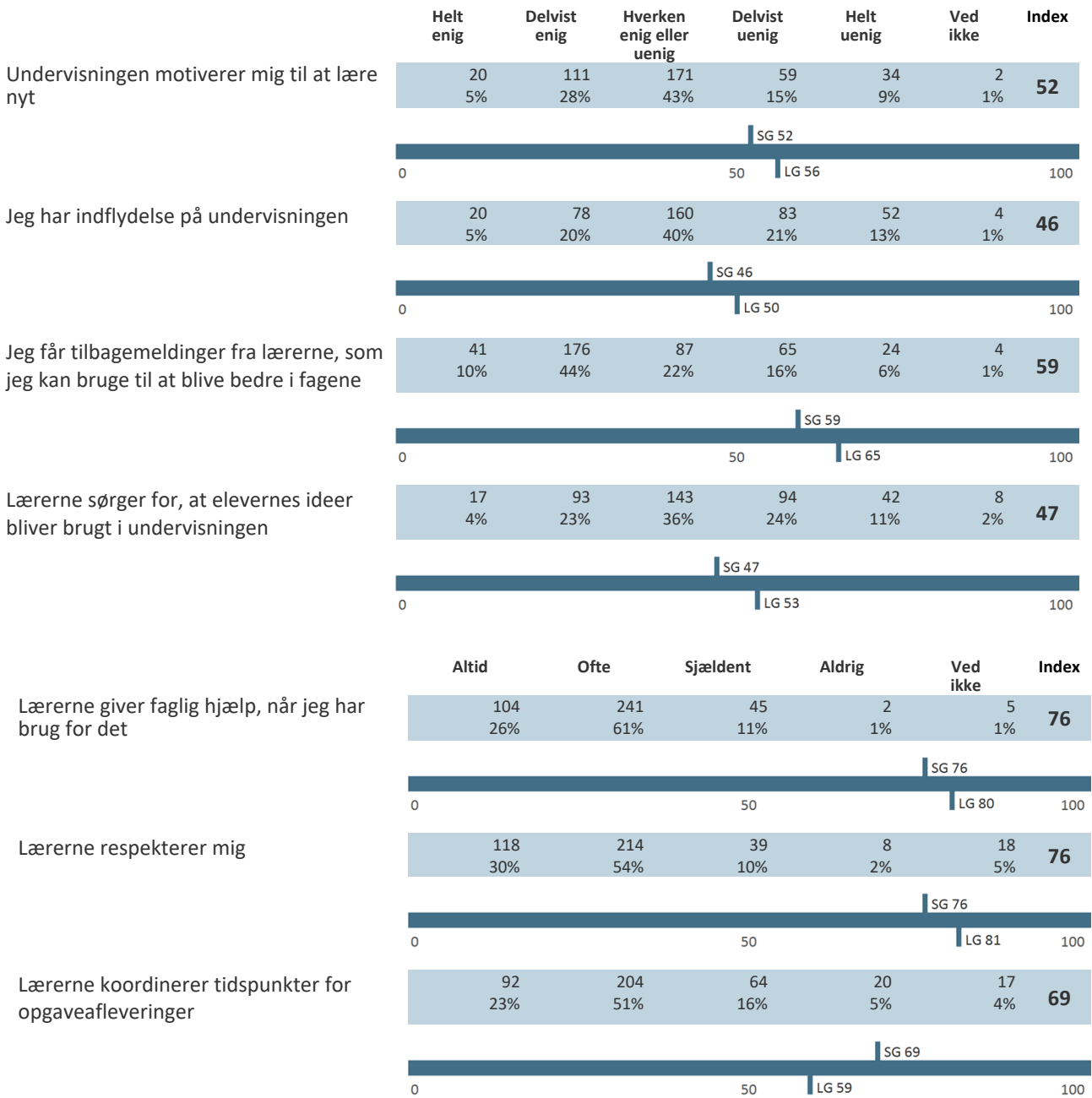
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\cong$ <b>81</b>

**Særligt om serien Arbejdspres \*\*:** Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

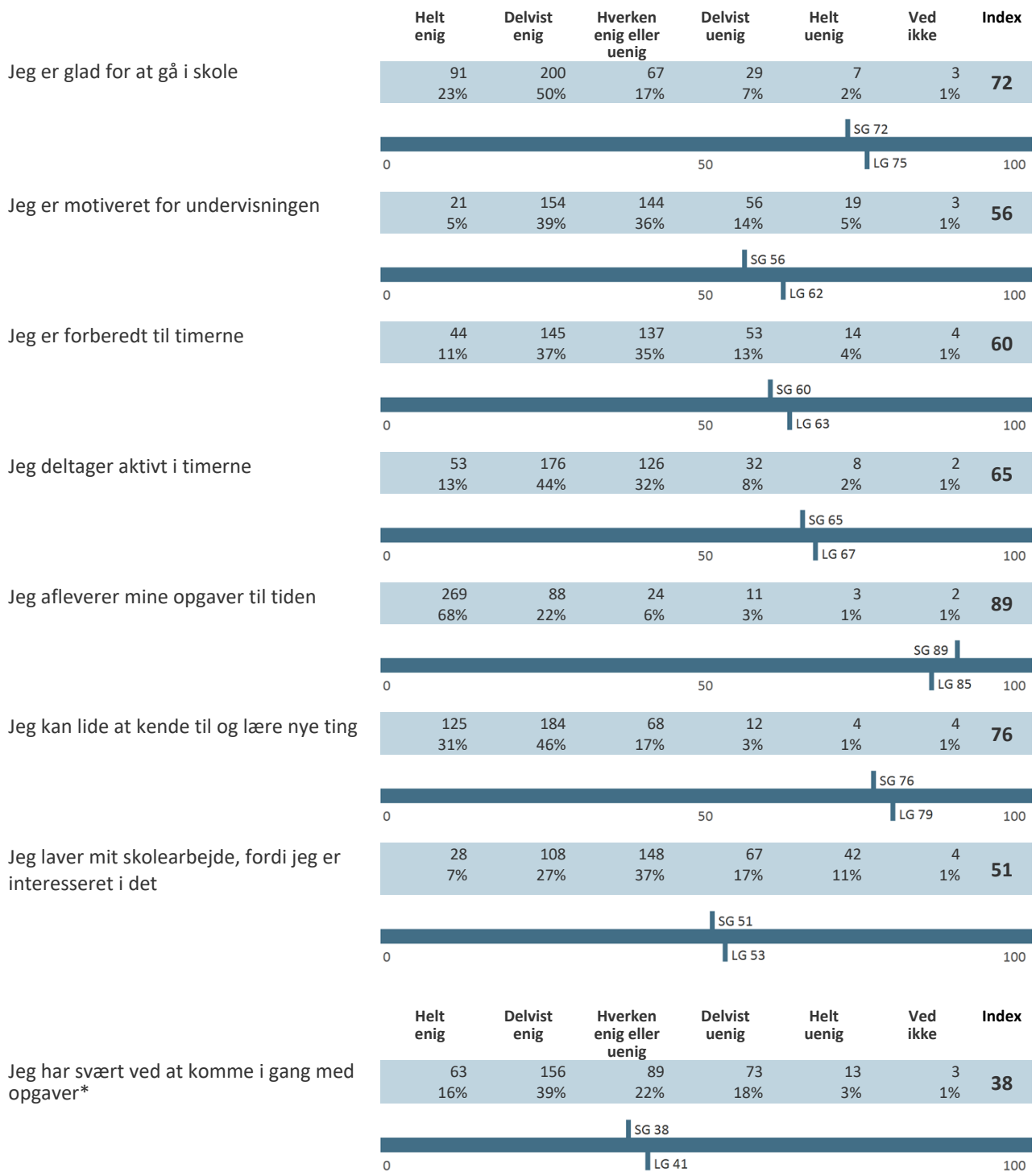
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for alle gymnasiale uddannelser for skoleåret 2024/2025, forkortet "LG".

## LÆRINGSMILJØ



## ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



## SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	48 12%	190 48%	123 31%	23 6%	11 3%	2 1%	<b>65</b>
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	60 15%	161 41%	134 34%	22 6%	13 3%	7 2%	<b>65</b>
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	66 17%	207 52%	94 24%	22 6%	5 1%	3 1%	<b>69</b>
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	68 17%	170 43%	98 25%	43 11%	10 3%	8 2%	<b>66</b>
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	36 9%	155 39%	148 37%	48 12%	8 2%	2 1%	<b>60</b>
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	53 13%	173 44%	137 35%	26 7%	5 1%	3 1%	<b>65</b>
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	45 11%	179 45%	137 35%	25 6%	4 1%	7 2%	<b>65</b>
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	75 19%	227 57%	81 20%	7 2%	2 1%	5 1%	<b>73</b>
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	97 24%	196 49%	89 22%	10 3%	2 1%	3 1%	<b>74</b>
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	110 28%	202 51%	66 17%	13 3%	3 1%	3 1%	<b>76</b>

## KLASSERELATIONER

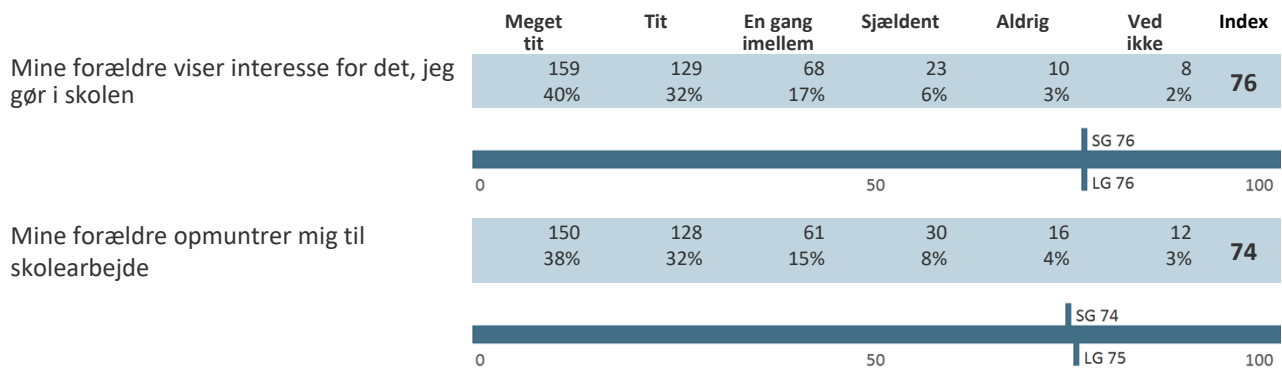
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	148 37%	153 39%	58 15%	22 6%	11 3%	5 1%	<b>76</b>
	0		50			100	
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	161 41%	186 47%	32 8%	7 2%	3 1%	8 2%	<b>82</b>
	0		50			100	
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	170 43%	150 38%	55 14%	13 3%	6 2%	3 1%	<b>80</b>
	0		50			100	
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	100 25%	137 35%	94 24%	33 8%	24 6%	9 2%	<b>66</b>
	0		50			100	
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	118 30%	168 42%	75 19%	20 5%	8 2%	8 2%	<b>74</b>
	0		50			100	
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	95 24%	136 34%	88 22%	55 14%	20 5%	3 1%	<b>65</b>
	0		50			100	
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	108 27%	174 44%	78 20%	26 7%	9 2%	2 1%	<b>72</b>
	0		50			100	
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	164 41%	138 35%	42 11%	34 9%	18 5%	1 0%	<b>75</b>
	0		50			100	

## VELBEFINDENDE

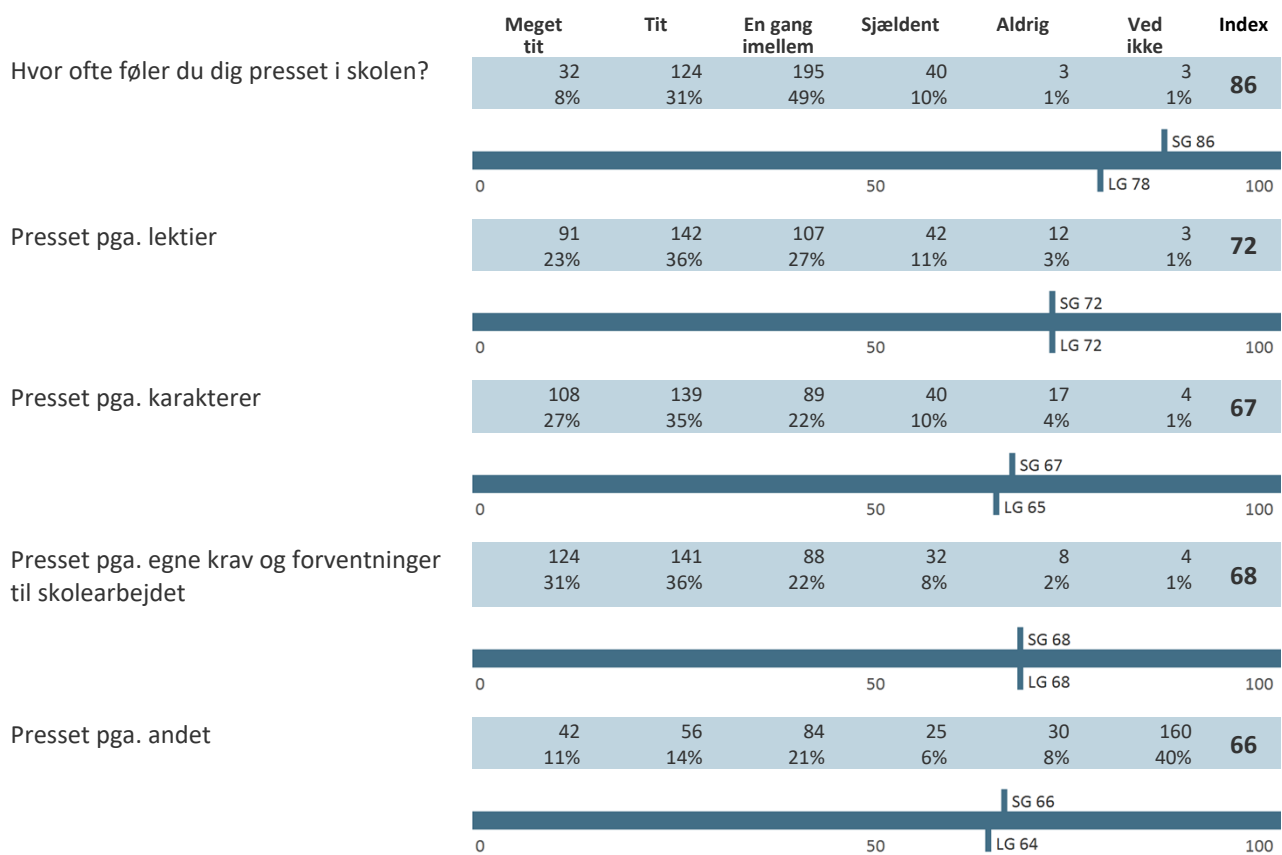
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	155 39%	153 39%	56 14%	20 5%	11 3%	2 1%	<b>77</b>
SG 77							
0 50 100							
LG 79							
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	146 37%	150 38%	51 13%	31 8%	18 5%	1 0%	<b>74</b>
SG 74							
0 50 100							
LG 73							
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	69 17%	121 31%	107 27%	46 12%	13 3%	40 10%	<b>63</b>
SG 63							
0 50 100							
LG 71							
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	18 5%	28 7%	46 12%	87 22%	204 51%	14 4%	<b>78</b>
SG 78							
0 50 100							
LG 80							
Jeg har det dårligt i skolen*	10 3%	20 5%	43 11%	121 30%	199 50%	4 1%	<b>80</b>
SG 80							
0 50 100							
LG 81							
Føler du dig ensom i skolen?*	Meget tit 2 1%	Tit 17 4%	En gang imellem 73 18%	Sjældent 120 30%	Aldrig 181 46%	Ved ikke 4 1%	<b>79</b>
SG 79							
0 50 100							
LG 79							



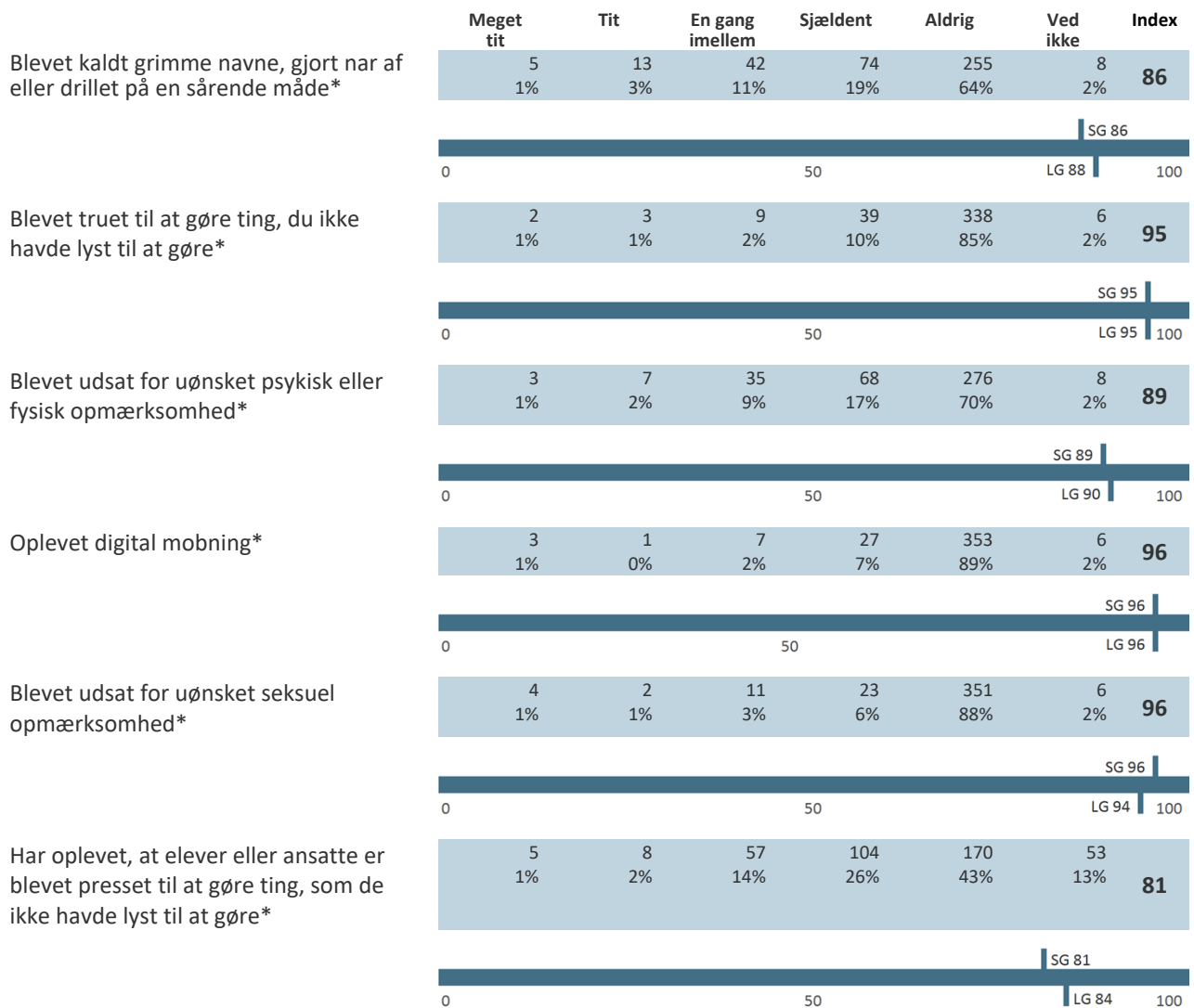
## STØTTE HJEMMEFRA



## ARBEJDSPRES\*\*



## MOBNING, CHIKANE m.m.



## FRAFALD

	Total
	Base
	469
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	283 60%
Faglige årsager	53 11%
Personlige årsager	49 10%
Sociale årsager	47 10%
Andet	19 4%
Omvalg til anden uddannelse	18 4%

## BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

### Klasse

	Total
Base	398
<b>GGES - HHX/HTX</b>	<b>147 / 147</b>
<b>Hhx (3010)</b>	<b>126</b>
<b>1. årgang</b>	<b>43</b>
1k	17
1l	26
<b>2. årgang</b>	<b>34</b>
2k	19
2l	15
<b>3. årgang</b>	<b>49</b>
3k	23
3l	26
<b>Htx (3310)</b>	<b>21</b>
<b>1. årgang</b>	<b>10</b>
1x	10
<b>2. årgang</b>	<b>11</b>
2x	11
<b>GGES - STX/HF</b>	<b>251 / 251</b>
<b>2-årig HF (3017)</b>	<b>62</b>
<b>1. årgang</b>	<b>35</b>
1p	22
1q	13
<b>2. årgang</b>	<b>27</b>
2p	16
2q	11
<b>Stx (3009)</b>	<b>189</b>
<b>1. årgang</b>	<b>62</b>
1a	20
1b	22

Grindsted Gymnasie- & Erhvervsskole – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2024/2025  
Hovedinstitutionen

1c	20
<b>2. årgang</b>	<b>54</b>
2a	22
2b	17
2c	15
<b>3. årgang</b>	<b>73</b>
3a	27
3b	20
3c	26