



GRINDSTED GYMNASIE- & ERHVERVSSKOLE  
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE  
GYMNASIALE UDDANNELSER  
2022/2023

ASPEKT R&D A/S



## OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 423

---

Trivselsindeks:	73 [LG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [91]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [63]

---

LÆRINGSMILJØ  63

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  65

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  70

KLASSERELATIONER  74

VELBEFINDENDE  74

STØTTE HJEMMEFRA  75

ARBEJDSPRES  69

MOBNING, CHIKANE m.m  91

## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

### Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	<b>81</b>

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "\*\*". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

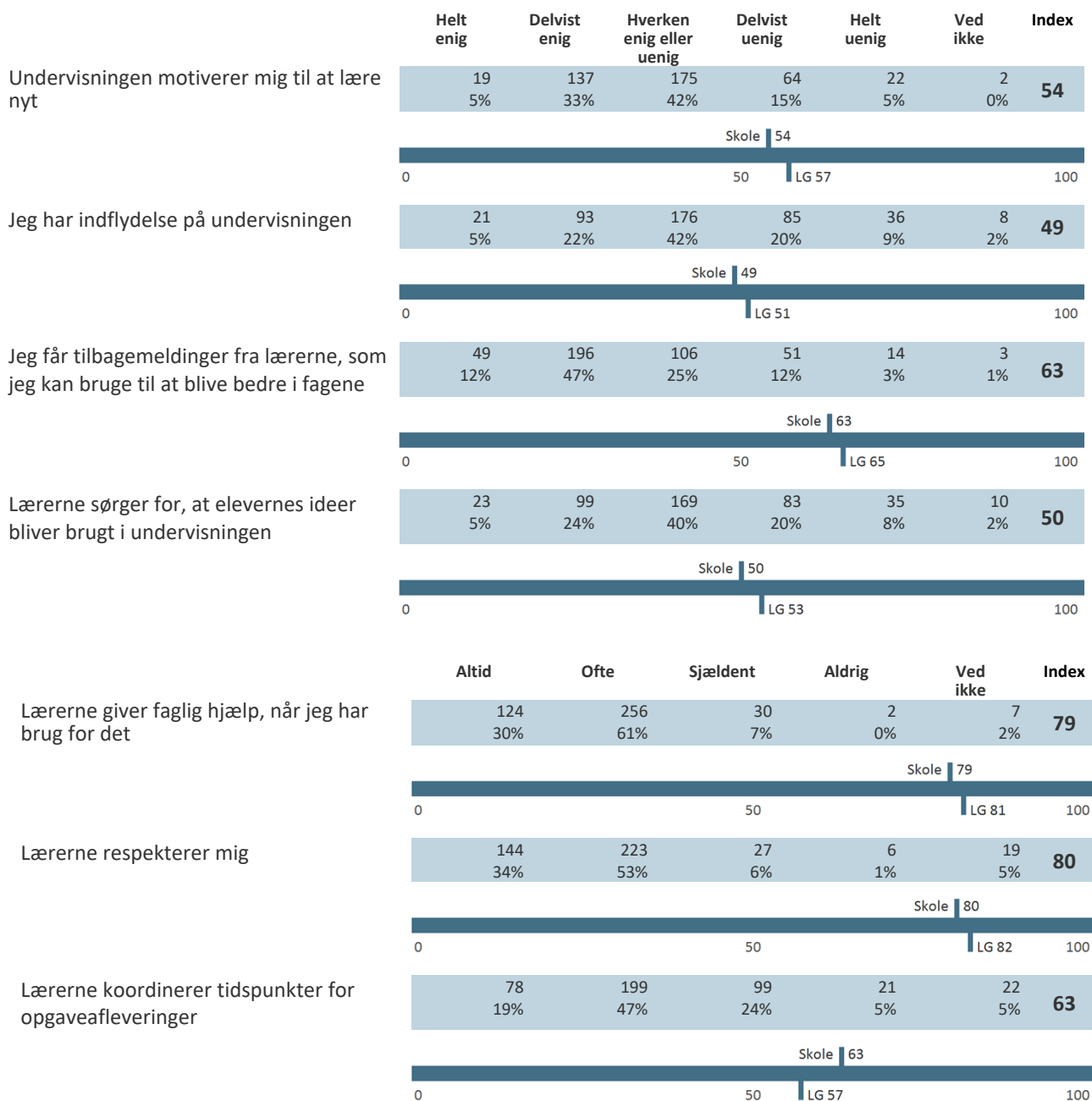
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\cong$ <b>81</b>

**Særligt om serien Arbejdspres \*\*:** Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

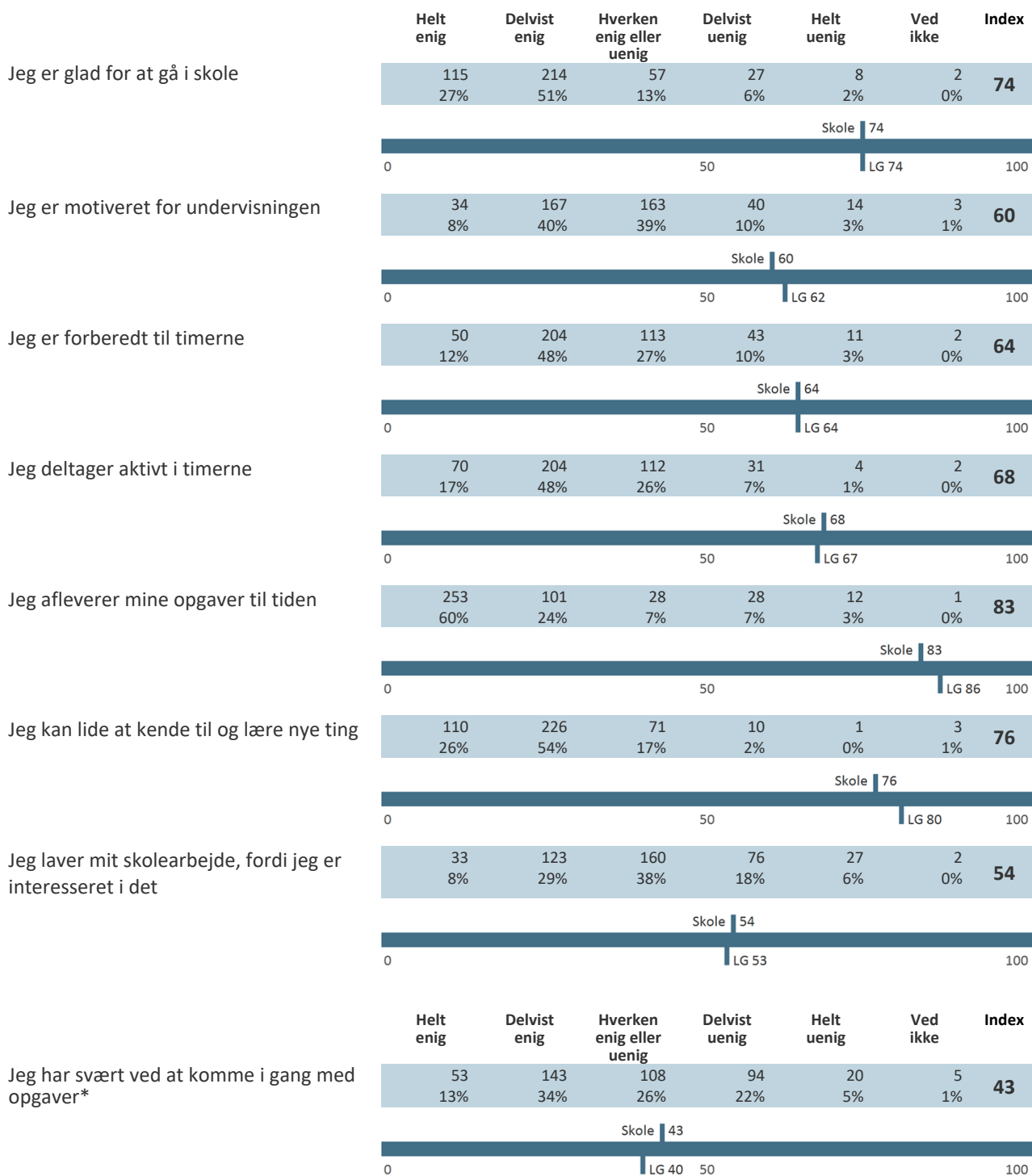
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleåret 2022/2023, forkortet "LG".

## LÆRINGSMILJØ



## ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

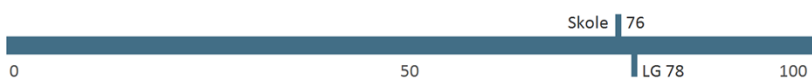


## SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

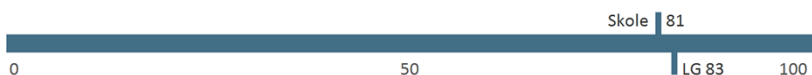
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	74 17%	218 52%	102 24%	27 6%	1 0%	1 0%	<b>70</b>
Skole   70							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	68 16%	202 48%	116 28%	19 5%	8 2%	8 2%	<b>68</b>
Skole   68							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	76 18%	229 54%	85 20%	26 6%	4 1%	3 1%	<b>71</b>
Skole   71							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	78 18%	185 44%	102 24%	46 11%	8 2%	4 1%	<b>67</b>
Skole   67							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	30 7%	191 45%	145 34%	46 11%	7 2%	2 0%	<b>61</b>
Skole   61							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	40 10%	213 51%	141 33%	20 5%	1 0%	6 1%	<b>66</b>
Skole   66							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	53 13%	214 51%	120 29%	22 5%	4 1%	8 2%	<b>68</b>
Skole   68							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	83 20%	267 63%	56 13%	7 2%	0 0%	8 2%	<b>76</b>
Skole   76							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	76 18%	246 58%	93 22%	2 0%	0 0%	4 1%	<b>74</b>
Skole   74							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	111 26%	229 55%	63 15%	10 2%	3 1%	3 1%	<b>76</b>
Skole   76							

## KLASSERELATIONER

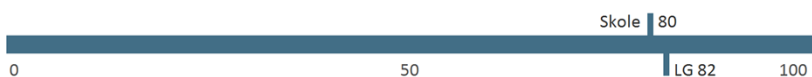
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	143 34%	183 44%	64 15%	19 5%	9 2%	1 0%	<b>76</b>



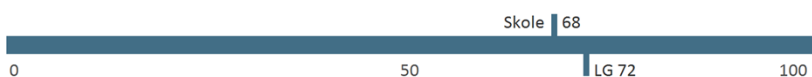
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	154 37%	211 50%	43 10%	5 1%	1 0%	5 1%	<b>81</b>



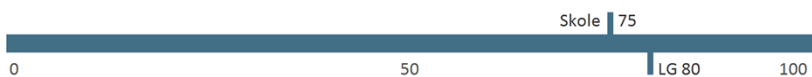
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	162 39%	191 46%	44 11%	18 4%	0 0%	4 1%	<b>80</b>
---	------------	------------	-----------	----------	---------	---------	-----------



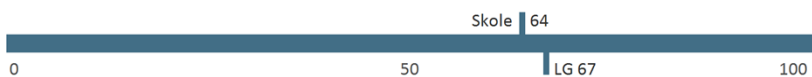
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	98 23%	165 39%	98 23%	31 7%	16 4%	11 3%	<b>68</b>
---	-----------	------------	-----------	----------	----------	----------	-----------



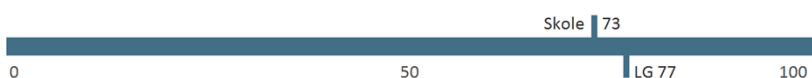
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	111 26%	197 47%	88 21%	5 1%	3 1%	15 4%	<b>75</b>
--	------------	------------	-----------	---------	---------	----------	-----------



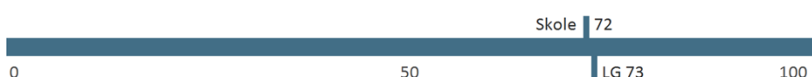
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	91 22%	157 37%	92 22%	55 13%	22 5%	4 1%	<b>64</b>
---	-----------	------------	-----------	-----------	----------	---------	-----------



Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	92 22%	223 53%	71 17%	21 5%	4 1%	8 2%	<b>73</b>
--	-----------	------------	-----------	----------	---------	---------	-----------



Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	149 36%	143 34%	67 16%	35 8%	20 5%	5 1%	<b>72</b>
--	------------	------------	-----------	----------	----------	---------	-----------

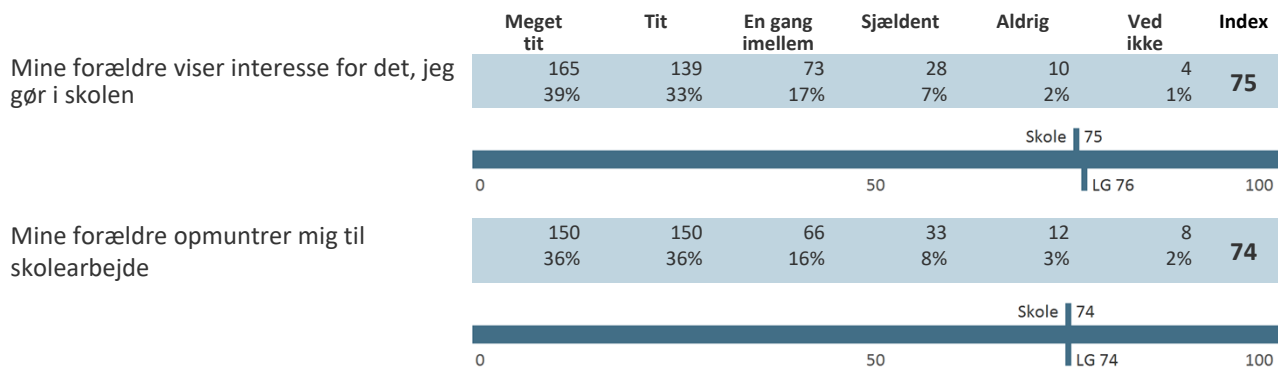


## VELBEFINDENDE

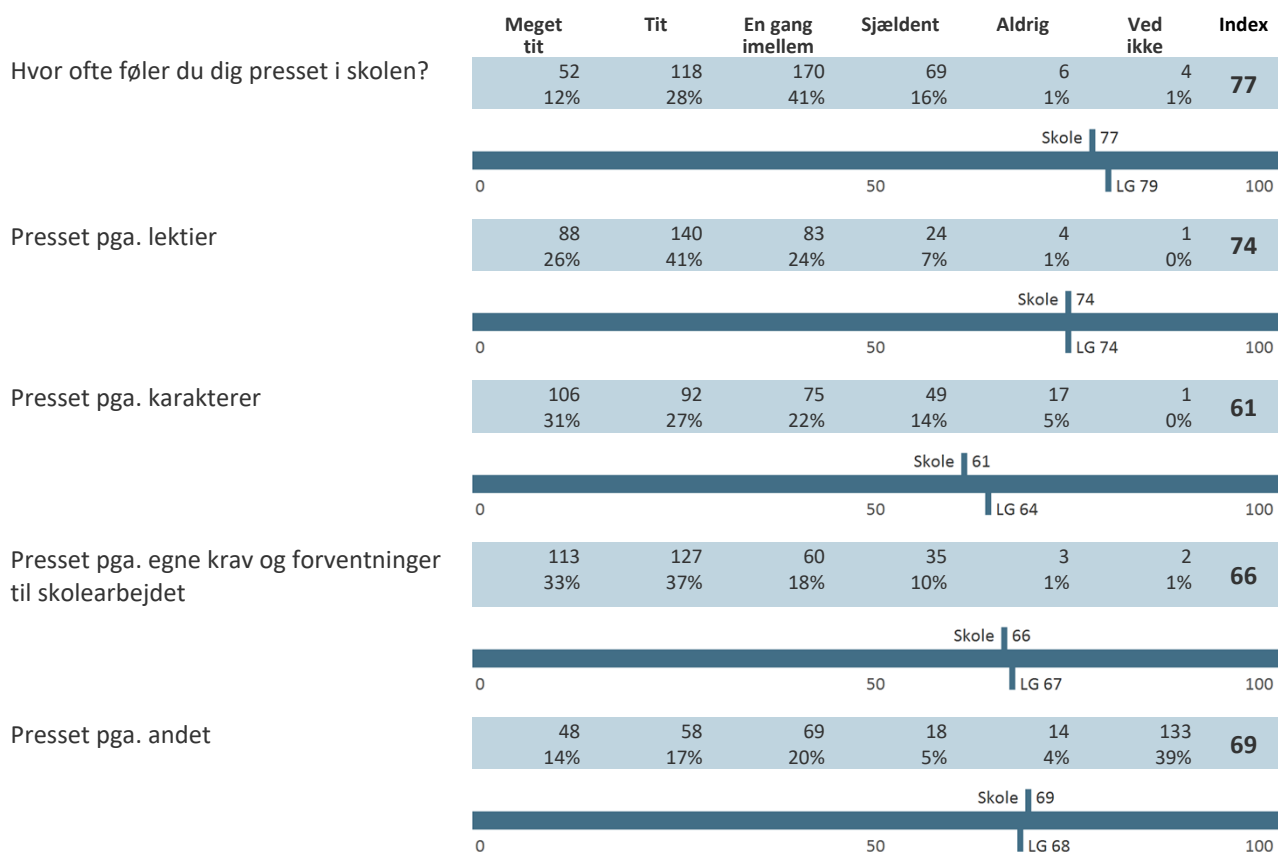
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	153 37%	168 40%	61 15%	26 6%	7 2%	4 1%	<b>76</b>
Skole   76							
							0 50 100
							LG 79
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	126 30%	160 38%	58 14%	43 10%	27 6%	5 1%	<b>69</b>
Skole   69							
							0 50 100
							LG 73
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	66 16%	151 36%	107 26%	38 9%	19 5%	38 9%	<b>64</b>
Skole   64							
							0 50 100
							LG 71
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	19 5%	35 8%	56 13%	86 21%	202 48%	21 5%	<b>76</b>
Skole   76							
							0 50 100
							LG 81
Jeg har det dårligt i skolen*	7 2%	18 4%	69 16%	93 22%	220 53%	12 3%	<b>81</b>
Skole   81							
							0 50 100
							LG 81
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	8 2%	17 4%	66 16%	156 37%	161 38%	11 3%	<b>77</b>
Skole   77							
							0 50 100
							LG 78



## STØTTE HJEMMEFRA



## ARBEJDSPRES\*\*



## MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	11 3%	6 1%	17 4%	85 20%	289 69%	11 3%	<b>89</b>
	Skole   89						
	0 50 100						LG 89
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	7 2%	0 0%	14 3%	42 10%	347 83%	9 2%	<b>94</b>
	Skole   94						
	0 50 100						LG 95
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	6 1%	8 2%	32 8%	51 12%	310 74%	12 3%	<b>90</b>
	Skole   90						
	0 50 100						LG 90
Oplevet digital mobning*	4 1%	1 0%	5 1%	19 5%	381 91%	9 2%	<b>97</b>
	Skole   97						
	0 50 100						LG 97
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	6 1%	1 0%	8 2%	33 8%	361 86%	10 2%	<b>95</b>
	Skole   95						
	0 50 100						LG 94
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	3 1%	13 3%	38 9%	126 30%	180 43%	59 14%	<b>82</b>
	Skole   82						
	0 50 100						LG 84

## FRAFALD

	Total
	514
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	276 54%
Personlige årsager	70 14%
Faglige årsager	68 13%
Sociale årsager	56 11%
Andet	25 5%
Omvalg til anden uddannelse	19 4%

## BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

### Klasse

	Total
Base	423
<b>2-årig HF (3017)</b>	<b>39</b>
<b>1. årgang</b>	<b>24</b>
1p	24
<b>2. årgang</b>	<b>15</b>
2p	15
<b>Hhx (3010)</b>	<b>137</b>
<b>1. årgang</b>	<b>53</b>
1k	26
1l	27
<b>2. årgang</b>	<b>44</b>
2k	19
2l	25
<b>3. årgang</b>	<b>40</b>
3k	21
3l	19
<b>Htx (3310)</b>	<b>39</b>
<b>1. årgang</b>	<b>16</b>
1x	16
<b>2. årgang</b>	<b>11</b>
2x	11
<b>3. årgang</b>	<b>12</b>
3x	12
<b>Stx (3009)</b>	<b>208</b>
<b>1. årgang</b>	<b>77</b>
1a	28
1b	23
1c	26
<b>2. årgang</b>	<b>68</b>

Grindsted Gymnasie- & Erhvervsskole – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2022/2023  
Hele institutionen

2a	27
2b	22
2c	19
<b>3. årgang</b>	<b>63</b>
3a	21
3b	18
3c	24